மின்னூல்வழி மின்னிலக்கத் தமிழ் சாகசங்கள்

கேஸ்வெரீனா தொடக்கப்பள்ளி | 1 ஆகஸ்டு 2026

படைப்பாளர்கள்: செல்வி நஸிமா பானு
திருமதி செல்வா
திருவாட்டி அமீரா

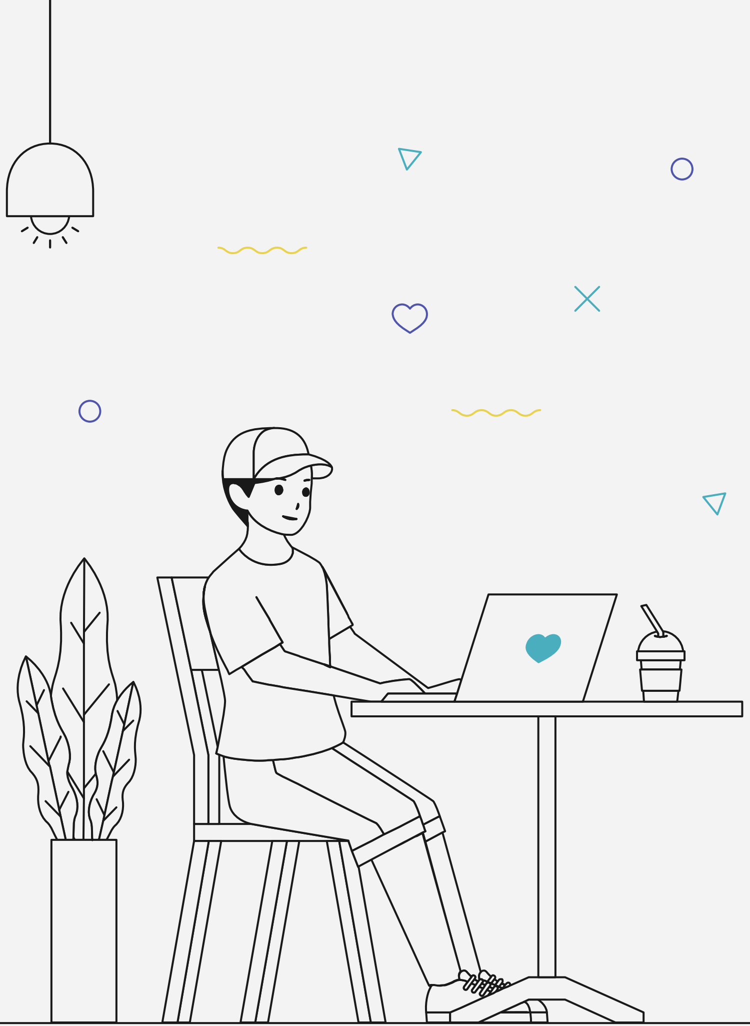
பகிர்வரங்கின் நோக்கங்கள்

- மின்னிலக்க நூல்களை உருவாக்குவதால் ஏற்படும் நன்மைகளைத் பகிர்ந்துகொள்ளுதல்
- மின்னிலக்க நூல் உருவாக்கம் வகுப்பறையில் எவ்வாறு கையாளப்பட்டது என்பதை தெரிவித்தல்
- மின்னிலக்க நூல்களை உருவாக்க ஊக்குவித்தல்

01

ஏன் மின்னூல்?

மின்னூல்களின் பயன்கள்



மின்னூல் எப்படிப்பட்ட பயன்களை உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கும் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்?

Word Cloud

ஒரு சொல் அல்லது சொற்றொடரைத் தட்டச்சிடவும்.

கூடுதல் ஆர்வம்

மாணவர்கள் மின்னிலக்க வளங்களை வெறுமனே **பெற்றுக்கொள்ளாமல்** அவற்றைச் சொந்தமாக உருவாக்கும்போது, ஆர்வம் அதிகரிக்கிறது. அதனால், மாணவர்கள் எழுத்தாளர்களாக ஆக ஊக்கம் பெறுவர்.

(கெஸ்லர், 2018)

பல்லூடகங்கள்வழி மொழிக் கற்றல்

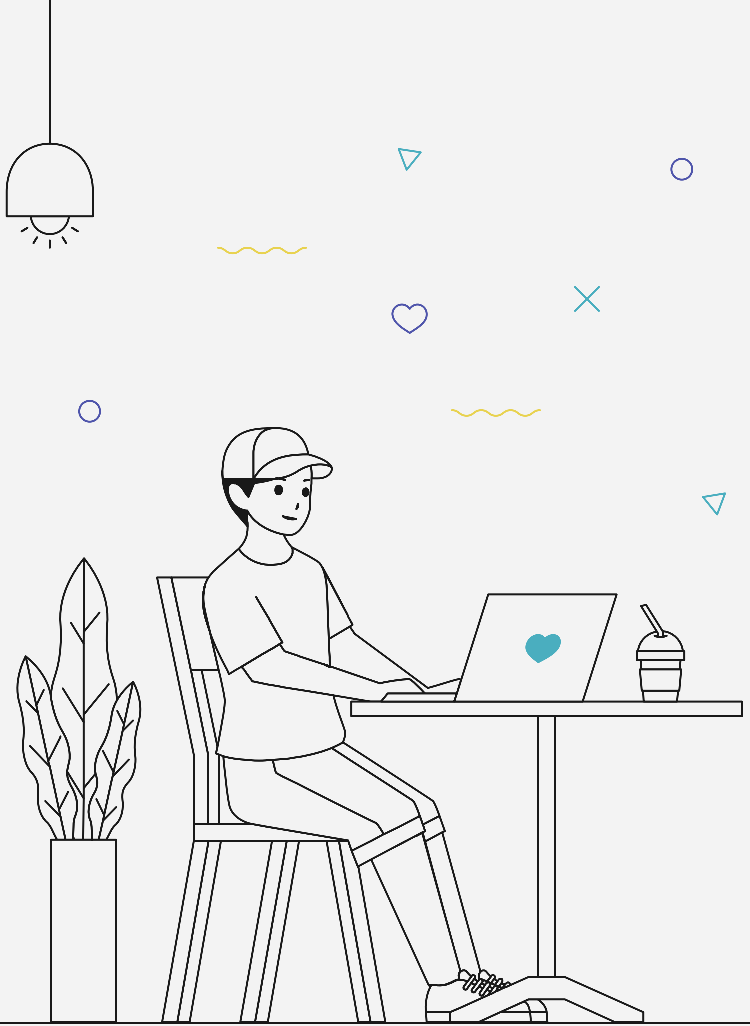
படங்கள், சொற்றொடர்கள், வாக்கியங்கள், குரல் பதிவுகள் முதலிய பல்லூடகக் கூறுகள் (Multimedia) மின்னூல்களில் இடம்பெறும்போது கருத்துகளை எளிதில் புரிந்துகொண்டு வாய்மொழியாக வெளிப்படுத்த முடிகிறது.

(மேயர், 2020)

02

வகுப்பறையில் மின்னால்வழிப் பேசுதல்

கற்றல் கற்பித்தல் அனுபவம்



பாட வடிவமைப்பு

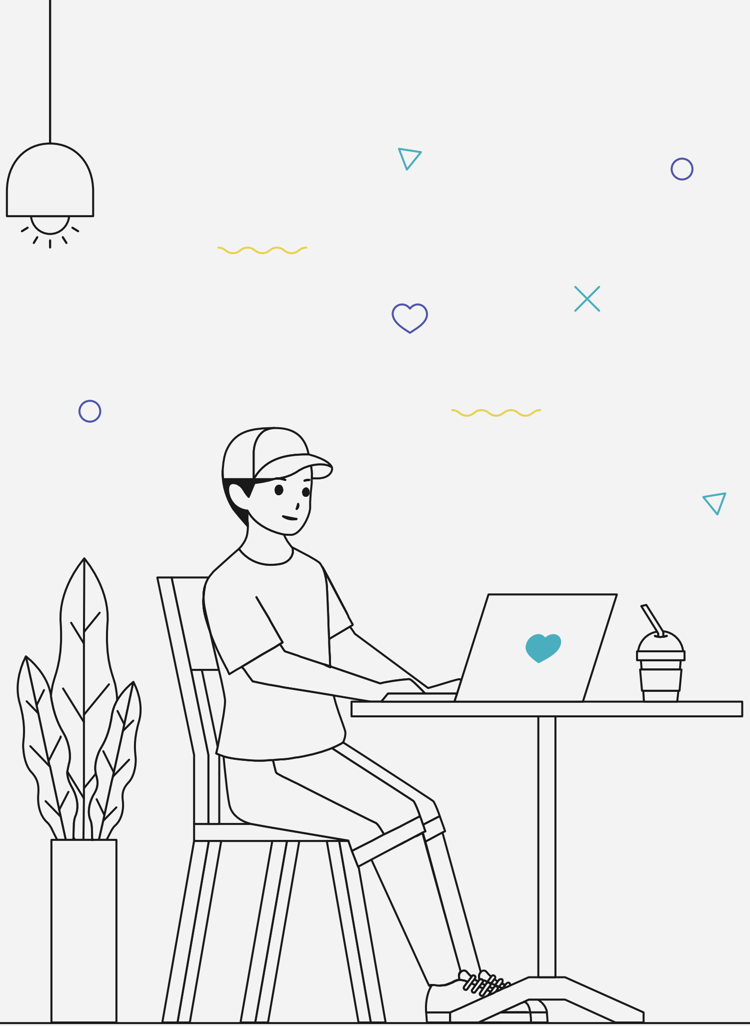
	தொடக்கநிலை 2	தொடக்கநிலை 3
படிநிலை 1	ஆசிரியர் பள்ளியில் இருக்கும் இடங்களைப்பற்றி மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுவார்.	
படிநிலை 2	மாணவர்கள் பள்ளியில் இருக்கும் நூலகம், உணவகம், தோட்டம் முதலிய இடங்களுக்குச் செல்வார்கள். அவர்கள் தங்களுடைய கைக்கணினிகளைக்கொண்டு (iPad) கருவியைக்கொண்டு நிழற்படங்கள் எடுப்பார்கள். எடுத்துக்காட்டு: பள்ளியிலுள்ள கடைகள், கைகள் கழுவும் இடம், தட்டுகள் வைக்கும் இடம் போன்ற நிழற்படங்களை எடுப்பார்கள்.	

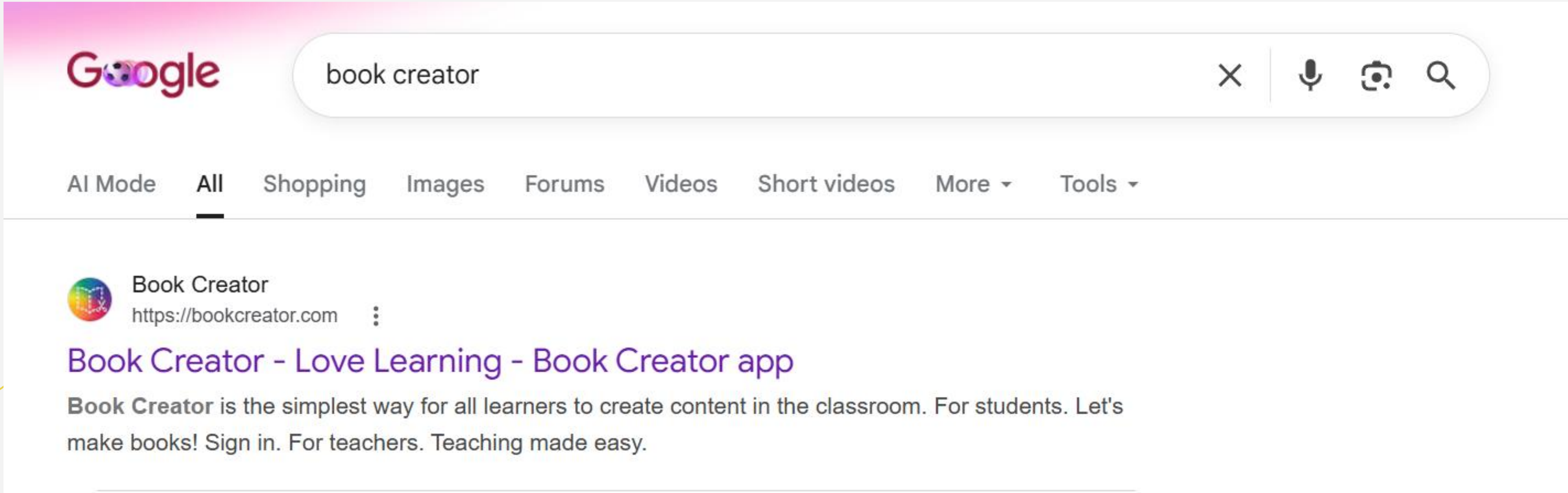
<table>
<tr><th></th><th>தொடக்கநிலை 2</th><th>தொடக்கநிலை 3</th></tr>
<tr><td rowspan="2">படிநிலை 3</td><td colspan="2">வகுப்பறையில் மாணவர்கள் ‘Book Creator’ மின்னிலக்கக் கருவி பயன்படுத்தித் மின்னூல்களை உருவாக்குவார்கள். ஆசிரியர் அத்தளத்தைப் பயன்படுத்தும் வழிமுறைகளை மாணவர்களிடம் விளக்கி வழிநடத்துவார்.</td></tr>
<tr><td>தொடக்கநிலை 2 மாணவர்கள் தங்களுடைய கருத்துகளைக் ஒளிக்காட்சியாகப் பதிவு செய்வார்கள். அவர்கள் எடுத்த நிழற்படங்களைப் படவில்லைகளில் சேர்ப்பார்கள்.</td><td>தொடக்கநிலை 3 மாணவர்கள் தங்களுடைய கருத்துகளைத் தட்டச்சுச் செய்வார்கள். அவர்கள் எடுத்த நிழற்படங்களைப் படவில்லைகளில் சேர்ப்பார்கள்.</td></tr>
</table>

	தொடக்கநிலை 2	தொடக்கநிலை 3
படிநிலை 4	மாணவர்கள் உருவாக்கிய மின்னூல்கள் வகுப்பில் காட்டப்படும்.	மாணவர்கள் தாங்கள் உருவாக்கிய மின்னூலை வகுப்பின்முன் படைப்பார்கள்.

03

மின்னூல் உருவாக்குதல் -பயிற்சி





https://bookcreator.com/

BOOK CREATOR
from kami

Search

Create a FREE account

Log in

FOR TEACHERS SCHOOLS & DISTRICTS FEATURES PRICING

Create. Share. Reflect.

YEAH!

Book Creator is the simplest way for all learners to create content in the classroom.

For students
Let's make books!

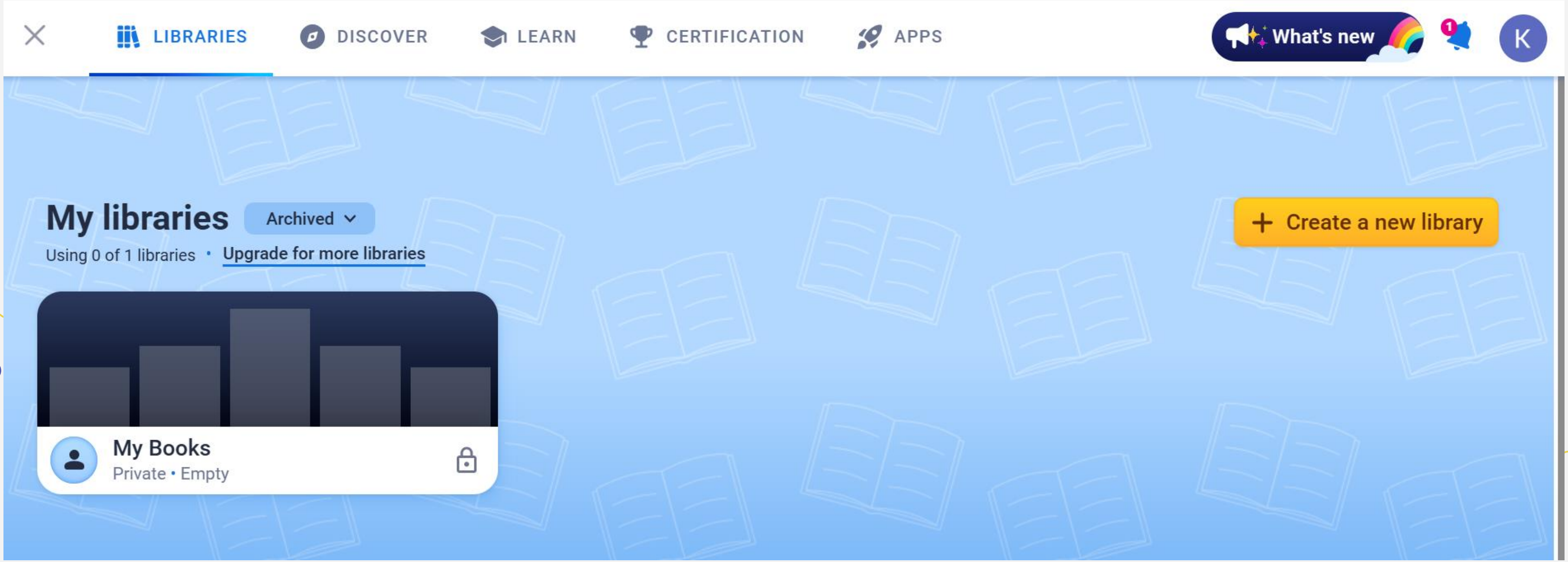
Sign in

For teachers
Teaching made easy

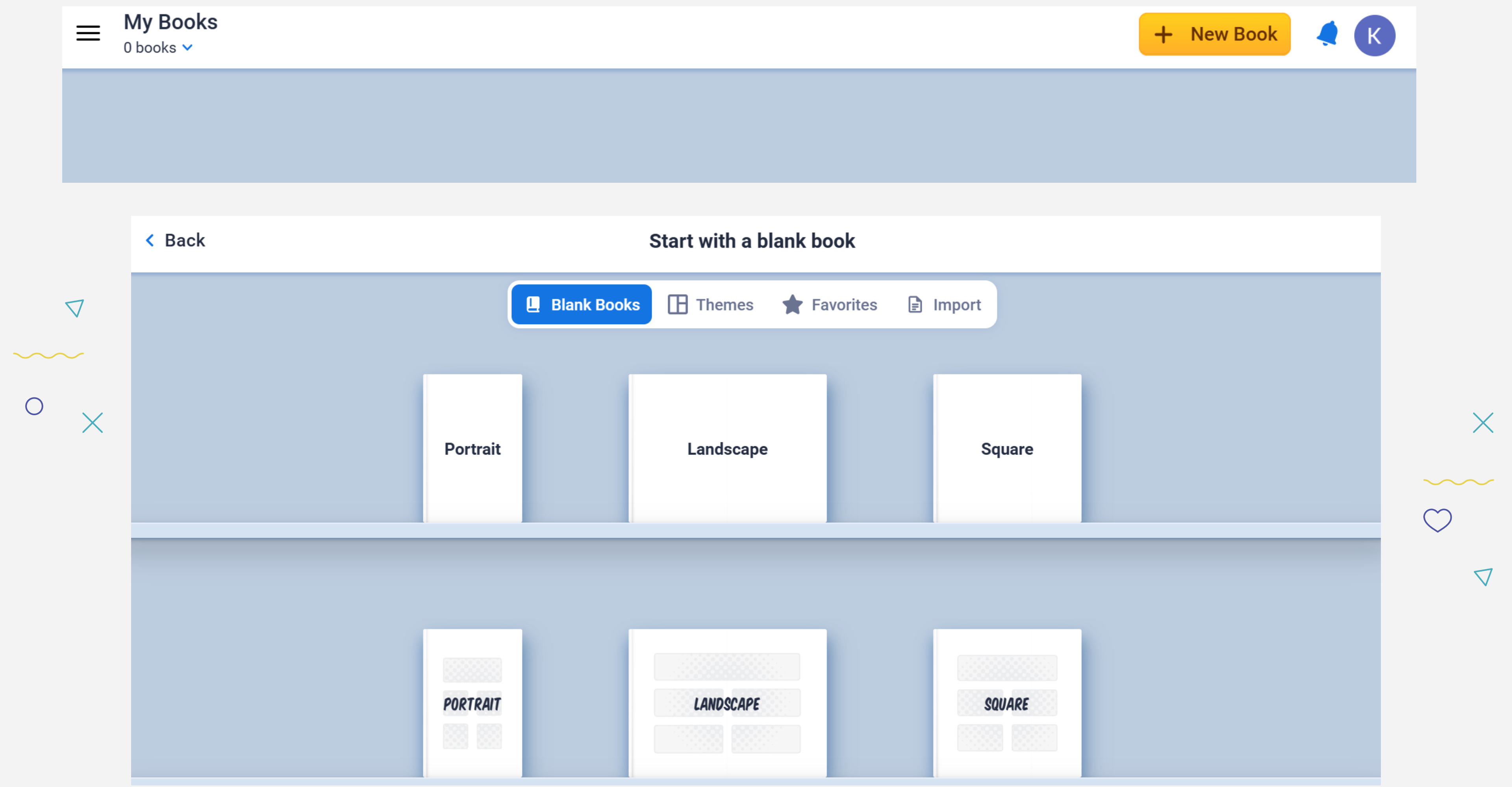
Learn more

For schools
Empower every learner

Learn more



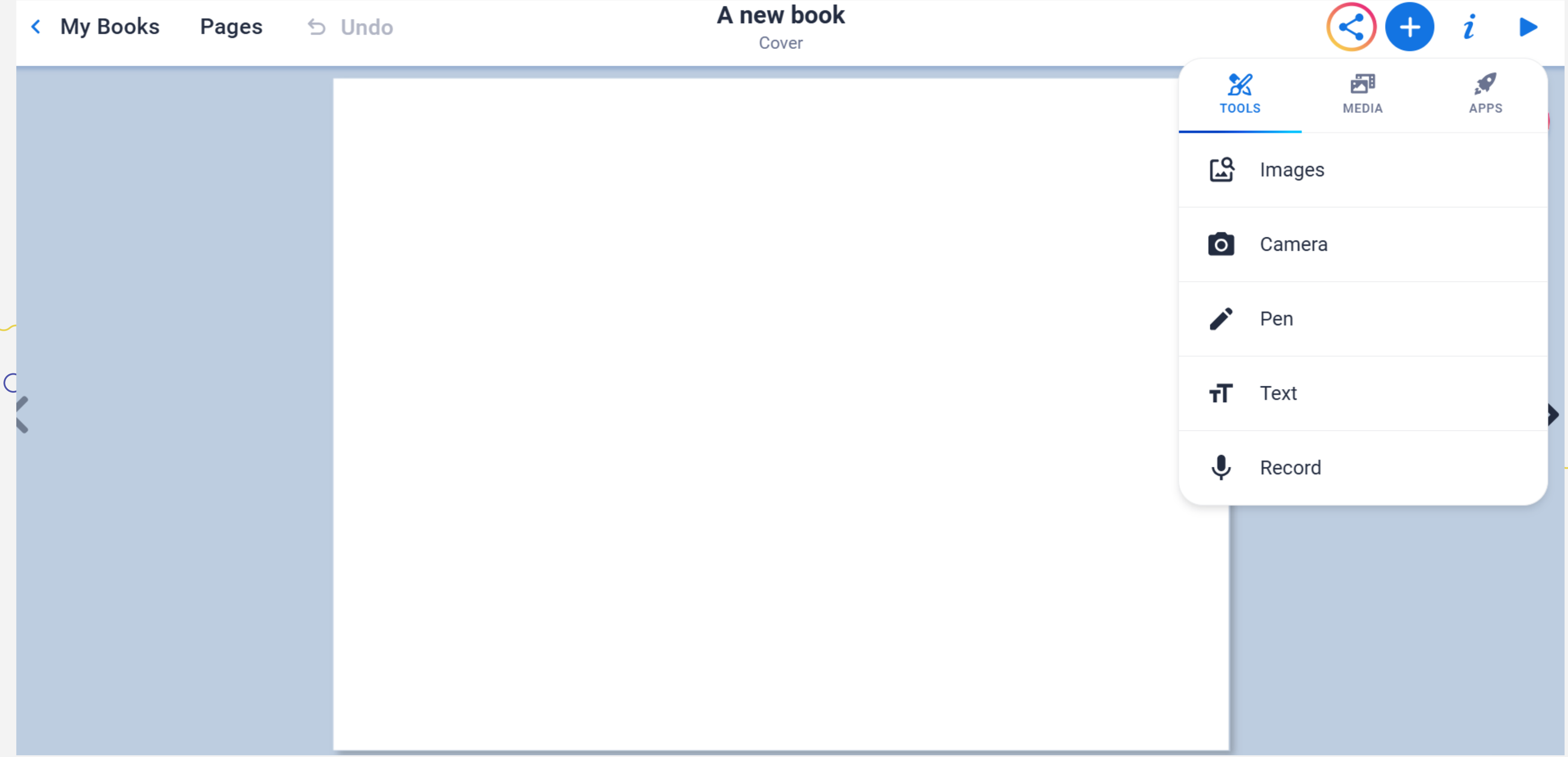
LIBRARIES
DISCOVER
LEARN
CERTIFICATION
APPS
What's new
K
My libraries
Archived
Using 0 of 1 libraries
Upgrade for more libraries
Create a new library
My Books
Private • Empty

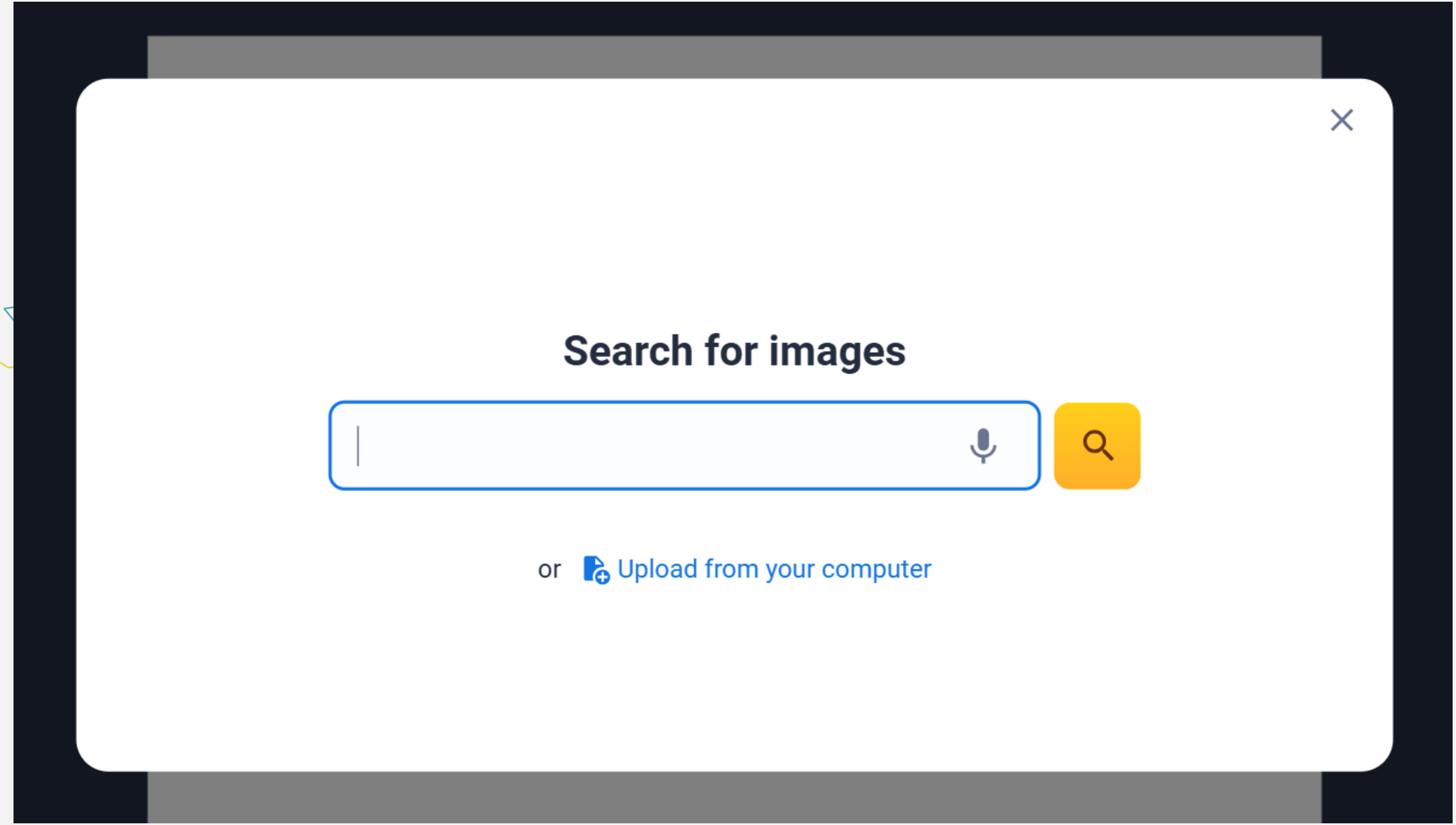

My Books
0 books
New Book
K
Back
Start with a blank book
Blank Books
Themes
Favorites
Import
Portrait
Landscape
Square
PORTRAIT
LANDSCAPE
SQUARE

My Books Pages Undo

A new book

Cover


My Books
Pages
Undo
A new book
Cover
TOOLS
MEDIA
APPS
Images
Camera
Pen
Text
Record


Search for images
or
Upload from your computer

துணை நூற்பட்டியல்

Kessler, Greg. (2018). Technology and the future of language teaching. Foreign Language Annals. 51. 205-218. 10.1111/flan.12318.

Mayer, R. (2020). Multimedia Learning. *Multimedia Learning*. https://doi.org/10.1017/9781316941355

நன்றி!